


УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «МЦСОО»

 / Герасев А.В.

«01» июля 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
(слушателей)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (слушателей) в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Межрегиональный центр содействия охраняемым организациям» (далее - Положение) является локальным нормативным актом АНО ДПО «МЦСОО», который определяет формы, условия и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 09.10.2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 22.04.2015 «О направлении методических рекомендаций» (методические рекомендации - разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации по организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ»;
- Уставом и иными локальными актами АНО ДПО «МЦСОО»

1.3. Оценка уровня профессиональной компетенции обучающихся (слушателей) по дополнительным профессиональным программам (повышения

квалификации) проводится по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

1.4. Формы и условия проведения аттестационных испытаний текущей, промежуточной, итоговой аттестации определяются АНО ДПО "МЦСОО" самостоятельно и фиксируются в образовательных программах, утверждаемых в соответствующем порядке.

2. Текущая аттестация обучающихся (слушателей)

2.1. Текущая аттестация - оценка итогов учебной деятельности обучающегося (слушателя) в процессе изучения темы учебного курса, дисциплины, модуля, раздела.

2.2. Текущая аттестация обучающегося (слушателя) осуществляется преподавателем (преподавателями), ведущим учебные занятия, для обеспечения оперативной обратной связи и корректировки образовательной деятельности обучающихся (слушателей) и прочего.

2.3. Виды работы обучающихся (слушателей), оцениваемые в рамках текущей аттестации, а также конкретные формы текущей аттестации, ее содержание определяются образовательной программой.

2.4. Текущая аттестация может осуществляться как с использованием различных форм оценивания: контрольная работа, тестирование, собеседование, отчет, защита творческого проекта, эссе, кейс-технологии, и др.

2.5. Порядок проведения текущей аттестации определяется преподавателем (преподавателями), ведущим учебные занятия. Результаты текущей аттестации обучающихся (слушателей) фиксируются в соответствующих ведомостях.

3. Промежуточная аттестация обучающихся (слушателей)

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся (слушателей) осуществляется по итогам освоения учебных курсов, дисциплин (модулей, разделов), практик, стажировок.

3.2. В АНО ДПО «МЦСОО» устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации: зачет, контрольная работа, собеседование, защита творческих проектов, тестирование и др. Конкретные формы промежуточной аттестации обучающихся (слушателей) определяются образовательной программой.

3.3. Для промежуточной аттестации могут быть использованы дистанционные образовательные технологии и/или электронное обучение.

3.4. При проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения, АНО ДПО «МЦСОО» обеспечивает идентификацию личности обучающихся (слушателя) и контроль соблюдения требований, установленных локальными актами.

3.5. Результаты промежуточной аттестации вносятся в соответствующую ведомость.

3.6. При реализации дополнительных профессиональных программ с использованием сетевой формы (далее - сетевая программа) результаты

промежуточной аттестации обучающихся (слушателей), проведенной организацией-партнером и зафиксированной в индивидуальном учебном плане обучающегося (слушателя), признаются базовой организацией в соответствии с Порядком зачета результатов освоения обучающимися (слушателями) учебных курсов, дисциплин (модулей, разделов), практик, стажировок в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.7. Обучающийся (слушатель), успешно выполнивший все требования учебного плана образовательной программы и успешно прошедший промежуточную аттестацию, допускается к итоговой аттестации.

4. Итоговая аттестация обучающихся (слушателей)

4.1. Итоговая аттестация обучающихся (слушателей), завершающих обучение по дополнительным профессиональным программам, является обязательной и не может быть заменена оценкой уровня профессиональной компетенции на основе текущей и промежуточной аттестаций.

4.2. В АНО ДПО «МЦСОО» устанавливаются следующие формы итоговой аттестации: экзамен, защита итоговой аттестационной работы. Конкретные формы итоговой аттестации обучающихся (слушателей) определяются образовательной программой.

4.3. Для итоговой аттестации могут быть использованы дистанционные образовательные технологии и/или электронное обучение.

4.4. При проведении итоговых аттестационных испытаний с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения, АНО ДПО «МЦСОО» обеспечивает идентификацию личности обучающихся (слушателя) и контроль соблюдения требований, установленных локальными актами.

4.5. Задания и темы для итоговой аттестации по конкретной образовательной программе формулируются преподавателем при разработке программы. При проведении итоговой аттестации в форме защиты итоговой аттестационной работы обучающимся (слушателям) предоставляется право выбора темы итоговой аттестационной работы или возможность предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки.

4.6. Обучающимся (слушателям) создаются необходимые условия для подготовки к итоговой аттестации, включая проведение консультаций, возможность работать с библиотечными фондами, медиаресурсами АНО ДПО «МЦСОО» и т.д.

4.7. Объем времени испытаний, входящих в итоговую аттестацию, устанавливается технологическим регламентом.

4.8. Формы и условия проведения испытаний, входящих в итоговую аттестацию, доводятся до сведения обучающихся (слушателей) на первом занятии. Дата и время проведения итоговой аттестации доводится до всех членов аттестационной комиссии и обучающихся (слушателей) не позднее, чем за 10 дней до первого итогового аттестационного испытания.

4.9. Итоговые аттестационные испытания могут оцениваться как по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), так и по двухбалльной системе («зачтено», «не

зачтено»). Критерии оценки освоения обучающимися (слушателями) дополнительной профессиональной программы приведены в Приложении № 1.

4.10. Результаты итоговой аттестации вносятся в протокол аттестационной комиссии (Приложения 2).

4.11. При реализации сетевых программ итоговая проводится базовой организацией, в которую были зачислены обучающиеся (слушатели).

4.12. Обучающимся (слушателям), успешно завершившим курс обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации.

4.13. Обучающиеся (слушатели), не прошедшие итоговую аттестацию по уважительной причине (болезнь, производственная необходимость и прочее), что подтверждается соответствующими документами, или получившие неудовлетворительные результаты, вправе дополнительно пройти итоговую аттестацию в сроки, перенесённые на основании личного заявления, или определяемые АНО ДПО «МЦСОО». Это право предоставляется без отчисления из АНО ДПО «МЦСОО».

4.14. Обучающимся (слушателям), не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному АНО ДПО «МЦСОО».

5. Порядок проведения итоговой аттестации

5.1. Итоговая аттестация обучающихся (слушателей) осуществляется итоговыми аттестационными комиссиями (далее – ИАК), состав которых утверждается приказом директора АНО ДПО «МЦСОО».

5.2. ИАК организуется для проведения итоговой аттестации каждой группы обучающихся (слушателей), осваивающих дополнительную профессиональную программу АНО ДПО «МЦСОО» численностью не менее 3-х человек.

5.3. ИАК возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся (слушателям).

5.4. Членами ИАК являются заместитель директора по организационно-методической работе, методист, курирующий реализацию программы, преподаватели, ведущие обучение по программе. При необходимости в состав ИАК могут быть включены представители организаций-партнеров, представители образовательных учреждений, направивших специалистов для обучения по соответствующей образовательной программе.

5.5. Основные функции ИАК;

- Комплексная оценка профессиональной компетентности слушателей с учетом целей и задач обучения, направленности дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, установленных требований к содержанию программы;

- Определения уровня освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и решение вопросов о выдаче слушателю соответствующего документа.

5.6. ИАК руководствуются в своей деятельности настоящим Положением, учебно-методической документацией АНО ДПО «МЦСОО», разрабатываемой на основе требований к содержанию дополнительных профессиональных программ.

5.7. Решение комиссии принимается сразу же в присутствии обучающихся (слушателей) и сообщается им. Результаты заносятся в протокол заседания итоговой аттестационной комиссии (Приложение 2).

5.8. Протокол итоговой аттестации подписывается председателем и всеми членами ИАК.

5.9. Протокол ИАК является документом, на основании которого приказом по АНО ДПО «МЦСОО» оформляются документы о повышении квалификации.

5.10. Протоколы итоговых аттестационных комиссий и ведомости итоговой аттестации подлежат хранению в архиве АНО ДПО «МЦСОО» в течение 5 лет.

Критерии оценки освоения обучающимися (слушателями) дополнительной профессиональной программы (экзамен)

Отметка **«отлично»** ставится если:

- Ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии тех или иных профессиональных идей;
- Демонстрируется умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи;
- Ответы на вопросы имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение;
- Ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических, семинарских занятиях и в результате самостоятельной работы.

Отметка **«хорошо»** ставится если:

- Ответы на вопросы носят частично проблемный характер при раскрытии тех или иных профессиональных идей;
- Демонстрируется умение решать практические задачи с использованием шаблонов и образцов, полученных при освоении курса;
- Ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение;
- Имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретённом на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Отметка **«удовлетворительно»** ставится если;

- В ответах на вопросы недостаточно раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы;
- При выполнении заданий и решений практических задач допускаются погрешности;
- Ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, редко используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение;
- Личная точка зрения слушателя носит формальный характер.

Отметка **«неудовлетворительно»** ставится если:

- При ответе обнаруживается отсутствие владения материалом в объёме изучаемой образовательной программы;
- При выполнении заданий и решении практических задач допускаются серьёзные ошибки;
- Ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и

обобщение.